



De Driemaster
onderwijs en opvang met de Bijbel als basis

**Locatie specifiek
Pedagogisch werkplan**

Inhoudsopgave

Deel 2: Locatie specifiek pedagogisch werkplan	3
Aanmelding en administratie	3
Kindvolgsysteem en mentorschap	3
Openingstijden en dagindeling	4
Arrangementen.....	4
Wenbeleid	4
Kindgegevens.....	5
Extra dagdelen/ruilen	5
Ziekte kind.....	6
Groepssamenstelling (maximale omvang en leeftijdsopbouw)	6
Informatie over stamgroepen.....	7
Groepsruimte	7
Afwijking BKR (beroepskracht-kindratio)	7
Vaste gezichten criterium.....	9
Werktijden van het personeel	9
Vierogen-principe	9
Inzet pedagogisch beleidsmedewerker en coach.....	9
Oudercommissie	11
Gezonde Kinderopvang	11
Vervoersregeling.....	12
Huisregels.....	12
Bijlage dagindeling Peuteropvang.....	13
Bijlage Dagindeling buitenschoolse opvang.....	14
Bijlage Huisregels dagopvang	16
Bijlage Huisregels BSO.....	18

Deel 2: Locatie specifiek pedagogisch werkplan

Dit locatie specifieke deel is een vervolg op het Pedagogisch Beleid Kinderopvang. To Be Kind heeft een franchise overeenkomst met LEV-WN Kinderopvang en verzorgt de kinderopvang binnen GBS De Driemaster. Gezamenlijk vormen wij het IKC De Driemaster.

Deze locatie bestaat uit:

- Peutergroep De Stuurhut met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar.
- BSO groep Het Kraaiennest met maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar
- BSO groep Het Anker met maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar

Aanmelding en administratie

Wanneer u geïnteresseerd bent in een plekje op ons kindcentrum kunt u zich aanmelden via de website (www.dedriemaster-levwn.nl) of per e-mail (dedriemasteropvang@levwn.nl). Hierna volgt een intakegesprek waarin wederzijdse verwachtingen, behoeften en mogelijkheden besproken worden. Tevens krijgt u een rondleiding door ons kindcentrum.

U hoeft uw kind slechts één keer aan te melden voor zowel de opvang als het onderwijs binnen ons kindcentrum. Ook wanneer uw kind ziek is, meldt u dat één keer waarna wij ervoor zorgen dat zowel de leerkracht in het onderwijs als ook de pedagogisch medewerker in de kinderopvang hiervan op de hoogte wordt gesteld. Bij de aanmelding wordt u gevraagd schriftelijk toestemming te geven dat wij deze informatie binnen onze organisatie door mogen geven.

Wanneer uw kind niet direct kan worden geplaatst, kan hij op de wachtlijst worden geplaatst. U wordt dan z.s.m. door ons geïnformeerd wanneer er een plekje voor uw kind beschikbaar komt.

Kindvolgsysteem en mentorschap

We volgen en stimuleren de ontwikkeling van elk kind van 2 tot 4 jaar door middel van het kindvolgsysteem Doen, Praten, Bewegen & Rekenen. Met de observatielijsten en handelingsuggesties krijgen pedagogisch medewerkers een goed beeld van de spraak/taal-, sociaalemotionele-, motorische- en rekenontwikkeling van baby's, dreumesen en peuters. Na de observatie worden ouders/verzorgers uitgenodigd voor een oudergesprek. Ouders mogen zelf aangeven of zij hier gebruik van willen maken. Ook kunnen zij de observatie inzien in het ouderportaal.

Tegen de tijd dat een kind 4 jaar wordt, zal er toegewerkt worden naar een soepele overgang naar het basisonderwijs. Binnen het kindcentrum wordt nauw samengewerkt tussen onderwijs en opvang. Dit vergemakkelijkt de overgang voor ouders en kinderen. De mentor zal zorgdragen voor een goede overdracht over de ontwikkeling van het kind naar de leerkracht in het basisonderwijs en de mentor van de buitenschoolse opvang (BSO). Dit gebeurt middels een warme overdracht. Hiervoor wordt voorafgaand aan de overgang een afspraak gepland. Ouders geven toestemming voor deze overdracht en hiervoor moet ook worden getekend.

Bij de BSO krijgt het kind opnieuw een mentor toegewezen. Dagelijks vindt er een overdracht plaats tussen de leerkracht en de buitenschoolse opvang indien er bijzonderheden zijn. Aangezien pedagogisch medewerkers en leerkrachten onderdeel uitmaken van één team wordt er vanuit verschillende invalshoeken naar het kind gekeken wat de begeleiding van kinderen ten goede komt.

De kinderen van de BSO worden één keer per jaar geobserveerd. Deze observatie wordt uitgevoerd door de mentor van het kind. De gegevens worden door pedagogisch medewerkers verzameld en bijgehouden a.d.h.v. het formulier welbevinden. De gegevens mogen ingezien worden door ouder(s)/verzorger(s) en alleen in overleg met hen aan derden worden getoond. Na de observatie wordt (en) de ouder(s)/verzorger(s) uitgenodigd voor een 10 minuten gesprek.

Openingstijden en dagindeling

Om veiligheid en duidelijkheid te scheppen voor de kinderen hanteren wij een vaste dagindeling. Deze is terug te vinden in de bijlage. Onze openingstijden zijn als volgt:

De **peuteropvang** vindt plaats op maandag t/m vrijdag van 8.35 tot 12.05 uur.

De deuren van de **VSO** zijn geopend om maandag t/m vrijdag van 7.00 tot 8.30 uur

De deuren van de **BSO** gaan open op de volgende dagen: maandag t/m vrijdag van 14.00 uur tot 18.00 uur. Ook tijdens schoolvakanties zijn de kinderen welkom; er wordt dan een speciaal dagprogramma verzorgd voor de kinderen. Tijdens de vakanties mogen de kinderen vanaf 7.30 uur worden gebracht.

Ook voor de BSO kinderen geldt dat:

- Indien het kind voor 16.00 uur gehaald wordt, verzoeken we ouder(s)/verzorger(s) dit bij het brengen te vermelden of even te bellen.
- Als een kind 3 keer te laat wordt gehaald dient een dagdeel extra te worden betaald (na gewaarschuwd te zijn). De keren dat ouder(s)/verzorger(s) te laat komen wordt bijgehouden in de agenda.
- Indien het kind niet door de ouder(s) zelf wordt opgehaald dient dit vooraf gemeld te worden.

Arrangementen

Binnen ons kindcentrum kunt u kiezen voor de volgende arrangementen:

- Peuteropvang
 - 40 weken pakket met een uurtarief (2024) van €10,69
- BSO
 - 40 weken pakket met een uurtarief (2024) van € 9,20
 - 48 weken pakket met een uurtarief (2024) van € 9,20
 - 52 weken pakket met een uurtarief (2024) van € 9,20
 - Voorschoolse opvang (VSO) 40 weken pakket - €9,99 per uur Voorschoolse opvang gedurende de schooldagen zoals vermeld in de schoolgids

Wenbeleid

Er wordt ruim tijd uitgetrokken voor de eerste kennismaking en gewenning. Wij hanteren de volgende procedure:

- Als het contract is getekend kunnen ouders (kosteloos) hun kinderen laten wennen indien de BKR dit toelaat. Er wordt een intakegesprek ingepland met een pedagogisch medewerkster (mentor) of de betreffende locatiemanager. Tijdens het intakegesprek worden de

bijzonderheden van het kind doorgenomen, evenals de gang van zaken op de groep. Tijdens dit gesprek laten we het kind kennis maken met de groep, lopen we het speelmateriaal langs en zal worden verteld aan kind en ouder/verzorger wie de mentor is van het kind en wat dit betekent.

- Als het kind wordt gebracht kunnen de ouder(s)/verzorger(s) er ongeveer tien minuten bij blijven. Daarna vertrekken de ouder(s)/verzorger(s). Afhankelijk van hoe het kind op dat moment functioneert/reageert wordt er bekeken of het wenselijk is dat de ouders nog wat langer blijven. Als het goed gaat, blijft het kind een hele ochtend of middag. Anders worden de ouder(s)/verzorger(s) gebeld. Als het niet goed is gegaan, wordt er nog een wenochtend of –middag afgesproken. Een andere mogelijkheid is dat de opvang langzaam opgebouwd wordt van één à twee uur tot de afgesproken hoeveelheid opvang. Er kan in het geval van wennen op de BSO ook worden afgesproken dat het kind in de klas wordt opgehaald voor BSO-tijd en dat de ouder niet eerst aanwezig is. Dit is uiteraard afhankelijk van wat het kind nodig heeft.
- De gewenningsprocedure is sterk afhankelijk van de leeftijd en het aantal dagen dat het kind het kindercentrum bezoekt. Zo nodig trekken wij meer tijd uit voor de gewenning. Voorop staat dat het kind zich veilig voelt bij ons. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen te allen tijde daarna telefonisch informeren hoe het met hun kind gaat.
- Als de ouder(s)/verzorger(s) de groep hebben verlaten kunnen zij te allen tijde daarna telefonisch informeren hoe het met hun kind gaat. Het spreekt vanzelf dat als een kind nog moeite heeft met afscheid nemen of zich nog niet vertrouwd voelt op de groep, de pedagogisch medewerkers het kind meer aandacht geven. Het kind mag bijvoorbeeld met tafelmomenten bij de pedagogisch medewerker zitten, tijdens het voorlezen mag het kindje bijvoorbeeld op schoot. Ook tijdens het vrij spelen ziet de pedagogisch medewerker er op toe dat het kindje zich niet verloren voelt.

Kindgegevens

In de groepsruimte (achter slot en grendel) ligt een map waarin alle kindgegevens zijn verzameld. Daarin is per kind terug te vinden: Een intakeformulier met daarop vermeld de persoonlijke gegevens van de ouder(s)/verzorger(s) (naam, adres, werk, huisarts, gezinssamenstelling, religie, etc.) en bijzonderheden over het kind (naam, geboortedatum en medische bijzonderheden). Ook heeft de locatiemanager dit op de server staan. Dit is vertrouwelijke informatie, daardoor zal deze map alleen toegankelijk zijn voor de pedagogisch medewerkers van de groep. Ook is er per groep een telefoon waarin de nummers van de ouders staan zodat ze bij (nood)gevallen meteen gebeld kunnen worden.

In het ouderportaal worden per dag de bijzonderheden van de aanwezige kinderen opgeschreven. Tevens hebben de pedagogisch medewerkers een tablet op de groep waarin er bijzonderheden worden gezet.

In de groepsagenda staan o.a. verjaardagen van kinderen en ouder(s)/verzorger(s), afspraken met betrekking tot groepsoverleg, stagegesprekken en oudergesprekken.

Extra dagdelen/ruilen

Wanneer ouder(s)/verzorger(s) gebruik willen maken van een ruildag dient de ouder dit minimaal twee weken van tevoren aan te vragen via het ouderportaal. Het ruilen kan binnen één week en alleen als de groepsgrootte dit toelaat. Vooraf wordt hier door ouders toestemming voor gevraagd en van tevoren wordt bekeken of een ruildag mogelijk is. Pas na toestemming van de pedagogisch medewerkster en/of locatiemanager kan er gebruik gemaakt worden van een ruildag.

Wanneer ouder(s)/verzorger(s) gebruik willen maken van een extra dag dient de ouder dit minimaal een week van tevoren aan te vragen via het ouderportaal. Soms kan er in uitzonderlijk geval, zoals een overlijdensgeval, korter van tevoren een ruildag of extra dag worden aangevraagd. Dit bij voorkeur telefonisch, zodat hier snel op gereageerd kan worden. Wanneer een dag ver van te voren wordt aangevraagd dan kan het zijn dat wij nog geen inzicht in de planning hebben (i.v.m. startdatums van nieuwe aanmeldingen of vakanties). Op een later moment moet deze dag nogmaals aangevraagd worden. Extra dagen, buiten het contract weken om, bieden wij aan op basis van beschikbaarheid.

Bij een aanvraag wordt ernaar gestreefd om aan deze vraag te voldoen mits het BKR en het kind-aantal dit toelaat.

Ziekte-, feest- en/of vakantiedagen kunnen niet geruild worden.

Ziekte kind

Wanneer uw kind ziek is gaan wij er vanuit dat het niet naar het kindcentrum kan komen. Het belang van het kind staat altijd voorop. Tevens wordt er rekening gehouden met de andere kinderen en de pedagogisch medewerkers. In verband met besmettingsgevaar willen wij u vragen een ziekte bij uw kind z.s.m. aan ons te melden.

Wanneer uw kind ziek wordt tijdens de opvang zullen wij contact met u opnemen. In overleg zal worden besloten of het beter is dat uw kind wordt opgehaald. In de volgende situaties zullen wij u vragen uw kind op te komen halen:

- Wanneer uw kind te ziek is om aan het dagprogramma mee te doen
- Wanneer de lichaamstemperatuur van uw kind 38 graden of hoger is
- Wanneer de verzorging van uw kind te intensief is waardoor de pedagogisch medewerkers niet voldoende aandacht aan uw kind of aan de andere kinderen kunnen geven
- Wanneer de gezondheid van andere kinderen in gevaar is

Groepssamenstelling (maximale omvang en leeftijdsopbouw)

De maximale groepsgrootte wordt vormgegeven volgens de geldende regels zoals is weergegeven in de beschreven wettelijke vereisten.

Op onze locatie zijn de volgende groepen aanwezig:

- Peutergroep De Stuurhut met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar. Er is altijd een vast gezicht op de groep aanwezig.
- BSO groep Het Kraaiennest met maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar. Er staan 2 pedagogisch medewerkers op de groep. Eindverantwoordelijke is de mentor van het kind.
- BSO groep Het Anker met maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar. Er staan 2 pedagogisch medewerkers op de groep. Eindverantwoordelijke is de mentor van het kind.

Het kan in een enkel geval voorkomen dat, in het geval van een studiedag van school, de peuters in de ochtend samenvoegen met de kinderen van de BSO.

Informatie over stamgroepen

De kinderen verlaten hun stamgroep wanneer er een activiteit is bijvoorbeeld in de gymzaal of in de hal van school (voor het dagopvanglokaal). De pedagogisch medewerkers zullen de kinderen altijd begeleiden als ze hun stamgroep verlaten. Indien er een medewerker achter blijft op de groep wordt de tussendeur van de groep opengezet zodat de pedagogisch medewerker altijd gezien en gehoord kan worden.

Wanneer er gewandeld wordt met de kinderen gaan er altijd minimaal twee pedagogisch medewerkers mee en voldoende medewerkers wat vereist is volgens het BKR. Pedagogisch medewerkers nemen een telefoon mee zodat zij ten alle tijden bereikbaar zijn. Wanneer er een uitstapje wordt gemaakt, vullen de pedagogisch medewerkers een formulier in met de namen van de kinderen die mee gaan. Dit formulier wordt ingeleverd bij de locatiemanager.

Voor de BSO geldt het volgende:

Bij de BSO zijn er 2 basisgroepen. De kinderen mogen zelf beslissen aan welke activiteiten ze deel willen nemen. Vaak blijven ze op hun basisgroep. Echter kan er ook besloten worden om naar buiten te gaan. Als er iets is kunnen ze altijd terecht bij hun eigen juf/mentor. De vaste pedagogisch medewerker blijft op de groep. Er gaat minimaal een pedagogisch medewerker naar buiten als er kinderen buiten aan het spelen zijn.

Als er een pedagogisch medewerker naar buiten is, is er altijd minimaal één pedagogisch medewerker op de BSO aanwezig, tenzij iedereen naar buiten of elders is. We zorgen dan voor een briefje op de deur zodat ouders weten waar de kinderen opgehaald kunnen worden.

Voor het verlaten van de stam/basisgroep hanteren wij een toestemmingsformulier. Deze kunt u vinden in de bijlage.

Groepsruimte

Wij hebben 2 tal ruimtes tot onze beschikking, te weten een combinatielokaal Peuters/BSO en een aparte BSO ruimte met het daarnaast gelegen XL Lokaal. In het combinatielokaal bevindt zich ook een aankleedtafel. Deze ruimte wordt voor zowel de kinderen van de peuteropvang als door de kinderen van de BSO gebruikt. Op de groep is leeftijdsadequaat speelgoed aanwezig en ligt zo dat de peuters niet bij het kleinere speelgoed van de BSO kan.

In het XL Lokaal bevindt zich de keuken die wij gebruiken voor zowel de peuters als de BSO. De kinderen van de BSO worden opgevangen in het combinatielokaal alsmede in de BSO ruimte. In beide lokalen ligt ook spelmateriaal voor de kinderen.

Afwijking BKR (beroepskracht-kindratio)

In de kinderopvang en buitenschoolse opvang wordt gewerkt met een Beroepskracht-Kind-Ratio.

Bij een aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer per dag kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste Beroepskracht Kind Ratio (BKR). Daarbij wordt minimaal de helft van de vereiste BKR ingezet. [In onderstaand schema is inzichtelijk hoe de dagindeling eruitziet:](#)

Peuters

8.05 – 12.05 uur	Niet afwijken
------------------	---------------

VSO/BSO

In onderstaand schema is inzichtelijk hoe de dagindeling er tijdens de **reguliere** weken eruitziet:

7.00 – 8.30 uur	Niet afwijken	
14.00 - 18.00 uur	Niet afwijken	

In onderstaand schema is inzichtelijk hoe de dagindeling er tijdens de **vakantieweken** uit ziet:

07.30 uur – 08.15 uur	Afwijken	0,75 uur
08.15 uur – 13.00 uur	Niet afwijken	
13.00 uur – 14.30 uur (13.00 uur – 13.45 uur pauze 1 13.45 uur – 14.30 uur pauze 2)	Afwijken	1,5uur
15.00 uur – 17.30 uur	Niet afwijken	
17.15 uur – 18.00 uur	Afwijken	0,75

Wij hebben vanwege een aantal redenen gekozen voor bovenstaand schema, te weten

- Onze pedagogisch medewerkers maken dagen van 9 uur (exclusief pauze)
- Aan het begin en aan het einde van de dag zijn er minder kinderen aanwezig en is het BKR technisch gezien de meest voor de hand liggende optie.

- Als de kinderen in de ochtend binnenkomen kunnen ze rustig opstarten door middel van vrij spel. Aan het einde van de dag zijn de kinderen meestal moe en kunnen ze ook door middel van vrij spel kiezen waar ze de dag mee af willen sluiten.
- Wanneer de pedagogisch medewerkers pauze houden dan is dit midden op de dag, op dit moment wordt er meestal een ontspannende activiteit aangeboden.

Vaste gezichten criterium

Vaste groepen en vaste gezichten dragen bij aan een stabiele, veilige omgeving voor het kind. Net als vaste ruimten en een vast dagritme. Vaste en dus vertrouwde pedagogisch medewerkers dragen bij aan de emotionele veiligheid van een kind.

Binnen To Be Kind zorgen we ervoor dat er per dag minimaal 1 vast gezicht aanwezig is waar de kinderen vertrouwd mee zijn. Deze pedagogisch medewerker weet hoe het kind zich ontwikkelt, waar het behoefte aan heeft en waar het eventueel extra ondersteuning in kan gebruiken. In de regelmaat is dit de mentor van het kind.

Mocht het zo zijn dat vanwege ziekte, vakantie of verlof er toch geen vast gezicht aanwezig is, proberen wij in eerste instantie een ander vast gezicht van de groep in te plannen. Ook kan het zo zijn dat er een vast gezicht van een aangrenzende groep of dat er een vaste invalkracht wordt ingezet.

Werktijden van het personeel

Onze medewerkers kunnen zowel werkzaam zijn op de VSO, de peutergroep en op de BSO. De meerderheid heeft een combinatie van deze drie.

De reguliere werktijden tijdens de schoolweken zijn als volgt:

VSO 7.00-8.30uur / 7.30-8.30 uur

POV 8.15-12.30 uur

BSO 13.30 – 17.30/18.00 uur

Vierogen-principe

Voor de kinderopvangorganisatie geldt dat er moet worden voldaan aan het zogenoemde vierogenprincipe (alleen voor de dagopvang). Dit betekent dat de houder van een kindercentrum de dagopvang op zodanige wijze organiseert, dat de beroepskracht of de beroepskracht in opleiding de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Het doel en de betekenis van het vierogenprincipe is het creëren van een open aanspreekcultuur binnen de kinderopvangorganisatie tussen houder, medewerkers en ouders. Het beleid met betrekking tot het vierogen-principe staat in het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker en coach (2024)

To Be Kind heeft een kwaliteitsteam samengesteld waarbinnen pedagogisch beleidsmedewerkers en pedagogische coaches werkzaam zijn. Naast de pedagogische coaching is het sinds 1 januari 2019 tevens verplicht om per LRK-nummer 50 uur aan pedagogisch beleid en de uitvoering hiervan te werken. Per locatie is er een berekening gemaakt op basis van de wettelijke eisen hoeveel coaching de medewerkers minimaal moeten krijgen op jaarbasis.

Bij To Be Kind zijn er op 1 januari 2024 13 locaties, met in totaal 22 LRK-nummers. De rekenregel voor het bepalen van de hoeveelheid beschikbare uren is: 50x aantal kind centra (per LRK-nummer) + (10x aantal fte pedagogisch medewerkers). Met een totaal van 62,68 fte. Op grond van de wet IKK (Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang) worden onderstaande uren ingezet (dit zijn de minimale hoeveelheid uren)¹:

Pedagogische beleidsontwikkeling/implementatie	22x50	1100 uur
Coaching pedagogisch medewerkers ²	62,68 x 10	626,8 uur
Totaal 1726,8 uur		

Urenverdeling

Voor 2024 worden de uren voor coaching verdeeld over de verschillende locaties. Wij hebben deze verdeling gemaakt op basis van het aantal fte per locatie maar meer nog op basis van de ervaringen uit 2023 en de start van (dag)opvang op enkele vestigingen.

Locatie	Uren coaching op jaarbasis, afgrond naar 630 uur
Het Koraal te Nieuwerkerk aan den IJssel	KDV 180 BSO 20
IKC de Triangel te Capelle aan den IJssel	KDV 50 BSO 30
Rehoboth te Nieuwerkerk aan den IJssel	KDV 10 BSO 10
Kroonkruid te Nieuwerkerk aan den IJssel	BSO 10
Het Sportkasteel te Utrecht	BSO 35
IKC De Halm te Almkerk	KDV 5 BSO 5
IKC De Cirkel te Capelle aan den IJssel	BSO 45
IKC Het Mozaïek te Krimpen aan den IJssel	KDV 10 BSO 15
IKC Kleurrijk te Waddinxveen	KDV 50 BSO 20
IKC De Wegwijzer te Zwijndrecht locatie Hoofdland	KDV 20 BSO 50
IKC De Wegwijzer te Zwijndrecht locatie van Karnebeekpad	BSO 30

² In de bijlage is een verantwoording van de uren opgenomen.

IKC De Driemaster te Ridderkerk	KDV 10 BSO 20
IKC De Wonderwijzer te Hardinxveld-Giessendam	KDV 2,5 BSO 2,5

Bij de bepaling van het exacte aantal coaching uren per pedagogisch medewerker houden we rekening met de vak volwassenheid van de betreffende pedagogisch medewerkers en de teams. Het is dus maatwerk wat er aangeboden wordt. Alle pedagogisch medewerkers van To Be Kind ontvangen jaarlijks coaching, dit geldt voor zowel vaste medewerkers als voor invalkrachten, uitzendkrachten en stagiaires.

Door de inzet van een Pedagogisch Beleidsmedewerker en een Pedagogisch Coach ondersteunen wij de medewerkers om het beste uit zichzelf en uit de kinderen te halen.

Oudercommissie

Wij vinden de mening en inbreng van de ouder(s)/verzorger(s) van groot belang, het gaat tenslotte om uw kind. Locatie IKC De Driemaster heeft momenteel geen oudercommissie (OC). Wij streven ernaar om deze binnen aanzienlijke tijd te realiseren. Wij roepen ouders dan ook van harte op om deel te nemen in de OC. Tot die tijd hanteren wij de AOR (alternatieve ouderraad regeling). In het Pedagogisch beleid Kinderopvang kunt u de onderwerpen vinden waarover de oudercommissie advies op kan geven.

Gezonde Kinderopvang

Binnen IKC De Driemaster vinden wij het belangrijk dat kinderen voldoende bewegen en een gezonde leefstijl ontwikkelen. Door middel van de Gezonde Kinderopvang werken wij structureel aan de gezonde leefstijl van kinderen en aan de deskundigheid van onze medewerkers. Wij hanteren een voedingsbeleid³ wat past binnen de Gezonde Kinderopvang. Ook behoort het bewegen tot de dagelijkse activiteiten van de kinderen. We hebben, naast het buiten spelen, een standaard beweegkwartier.

Voor de BSO kinderen geldt dat wanneer ze uit school komen er gezamenlijk wordt gegeten. Zij krijgen in ieder geval (fruit)water/thee en fruit. Er wordt ook regelmatig iets hartigs aangeboden zoals rijstwafels of crackers.

IKC De Driemaster beschikt over een omheind speelterrein grenzend aan de school waar de kinderen buiten kunnen spelen. De kinderen van de dagopvang spelen altijd onder toezicht van pedagogisch medewerkers en spelen op het kleuterplein.

Voor de BSO kinderen geldt dat zij gebruik mogen maken van het schoolplein. Het buitenspelen vindt alleen plaats onder toezicht van een pedagogisch medewerker en daarnaast wordt er met de kinderen afgesproken aan welk gedeelte van het plein zal worden gespeeld, zodat er overzicht bewaard kan worden. Echter, er kan door middel van een formulier toestemming worden gegeven door ouder(s)/verzorger(s) dat het kind zelfstandig op het plein mag spelen.

³ Het voedingsbeleid is te vinden op www.tobekind.nl

Het speelterrein heeft diverse speelmogelijkheden wat gericht is de motoriek, zoals verschillende hoogteverschillen, schommels, een voetbalveldje en een stuk groen. Daarnaast is er speelgoed gericht op de motorische ontwikkeling, zoals fietsjes, een step, ballen e.d. Ook wordt de buitenruimte gebruikt voor sport en spel activiteiten.

Vervoersregeling

De kinderen die op de BSO aanwezig zijn komen vanuit de basisschool en er is dus (vooralsnog) geen regeling nodig om de kinderen op te halen. Mocht dit in de toekomst wel het geval worden dan hanteren wij binnen To Be Kind een vervoersregeling en wordt er bekeken wat de mogelijkheden zijn.

Huisregels

In de huisregels worden specifieke afspraken voor de groepen vastgelegd. De huisregels zijn als bijlage bij dit werkplan bijgevoegd.

Bij LEV-WN volgen we de [algemene voorwaarden van de Brancheorganisatie Kinderopvang](#).

Bijlage dagindeling Peuteropvang

De dagindeling van de peutergroep ziet er als volgt uit:

- 8.35 u tot 08.45 u brengmoment (ouders kunnen meespelen met hun kind)
- 9.15 u dagopening in de kring

In de dagopening in de kring gaan we samen luisteren we naar het Bijbelverhaal en zingen er passende liedjes bij. We doen in de kring met elkaar bewegingsspelletjes, opzegversjes, concentratiespelletjes en kleuroefeningen.

- 9..30 u buitenspelen
- 10.00 u speel/leermoment
- 10.30 u fruitmoment
- 10.45 u activiteit
- 11.45 u afsluiten in de kring
- 12.00 u tot 12.15 u ophaalmoment

Als we weer in de kring gaan of een andere activiteit gaan doen, zingen we het opruimliedje en met elkaar ruimen we alles op.

Na het opruimen gaan we gezamenlijk aan tafel en wordt er gegeten en gedronken, het eten en drinken wordt verzorgd door To Be Kind. Als het weer het toelaat gaan de kinderen lekker naar buiten om te spelen.

Bijlage Dagindeling buitenschoolse opvang

Indeling van een BSO-middag

- 13.30 uur: *BSO voorbereiden:*
- Kijken of er genoeg fruit, drinken, beleg, crackers/rijstwafels en soepstengels in de (koel) kast aanwezig is. Anders even pakken.
- Alvast voorbeeld maken voor knutselactiviteit, en materiaal klaarleggen (indien je gaat knutselen).
- Thema doorlezen. Wat ga je die dag doen? En welke Bijbelgedeelte hoort erbij.
- 14.00 uur: De kinderen komen vanuit de klas naar de BSO ruimte.
- 14.10 uur: Vrij spel. (het liefst zo veel mogelijk buien)
- 14:55 uur: Kinderen naar de wc laten gaan en handen laten wassen.
- 15:00 uur: Fruit, crackers/rijstwafels eten en drinken met de kinderen.
- 15.45 uur: Start activiteit. Dit kan gaan om een knutselactiviteit, buiten spelen en vrij spelen in het lokaal. Bij vrij spelen goede afspraken maken wie met wat wil spelen. Let erop dat een kind zich niet verveelt.
- 16.30 uur: Soepstengel / drinken
- 16.40 uur: vervolg activiteit / vrijspel

Indeling van een vakantiedag

- 07.30 uur: Kinderen komen binnen. Een pedagogisch medewerker kijkt of alle etenswaren die je die dag nodig hebt in het lokaal hebt liggen: genoeg beleg, boter, melk, soepstengels, crackers en brood.
- Brood uit de vriezer halen.
- Leg ook alvast het materiaal klaar die je nodig hebt voor een eventuele knutselactiviteit en hang de picto's voor de dagindeling alvast op de keukenkastjes.
- 09.10 uur: Laat kinderen naar de wc gaan en hun handen wassen voor het fruitmoment.
- 09.15 uur: Bijbellezen, zingen, bidden.
- 09.25 uur: Fruit eten en drinken.
- 09.50 uur: Kinderen vrij laten spelen. In de tussentijd afwas doen en tafel/bank afnemen.
- Als er een uitje gepland staat gaan we verzamelen en met de auto weg.
- 10:00 uur: Met kinderen naar buiten gaan als het droog is. Wanneer het regent, met kinderen een groeps- of tafelactiviteit doen. Houd hierbij het thema van de maand in je hoofd.

- 11.15 uur: Als kinderen van buiten komen, hen naar binnen laten gaan. Naar de wc en handen laten wassen. Als kinderen hebben gespeeld of een knutselactiviteit hebben gedaan, de rommel op laten ruimen, naar de wc laten gaan, handen laten wassen en ook aan tafel laten zitten.
- 11.30 uur: Bidden en met de kinderen boterhammen eten. Eerste boterham met iets hartigs. Dan beker melk leegdrinken, of thee of water als ze geen melk lusten. Tweede boterham met iets zoets, en derde boterham ook weer met iets hartigs. Soms hebben we een extraatje. (Bijvoorbeeld tosti of knakworstjes)
- 12.30 uur: Kinderen mogen danken en vrij spelen. In de tussentijd de afwas doen en tafel/banken afnemen.
- 13.15 uur: Met kinderen activiteit doen. Als ze nog geen knutselactiviteit gedaan hebben, kan dat ook nu. Anders groepsspelletjes zoals: zakdoekje leggen; tik-tik-wie ben ik; elkaar na laten doen; materialen onder theedoek, dan steeds iets wegpakken en kinderen laten raden wat er weg is.
- Op de vakantieplanning staan de activiteiten voor de dag.
- 14.30 uur: Zie planning van de vakantie (evt. ook nog even naar buiten)
- 14.45 uur: Kinderen laten opruimen. Dan naar wc laten gaan, handen laten wassen, en aan tafel gaan zitten.
- 15.00 uur: cracker/rijstwafel eten en (fruit)water/thee drinken. Ondertussen gesprekje met de kinderen over het thema of wat voor leuks ze hebben meegemaakt.
- 15.30 uur: De kinderen even vrij laten spelen, zodat de pedagogisch medewerker de tafel kan schoonmaken, de afwas kan doen en de kruimels op kan vegen.
- 16.30 uur: Opruimen en aan tafel.
- 16.45 uur: Alle kinderen aan tafel laten zitten. We eten en drinken nog iets. Tijdens het eten leest de pedagogisch medewerker een boekje voor om rust te creëren aan tafel. Een andere pedagogisch medewerker maakt schoon, zoals de afwas, opruimen e.d.
- 17.30 uur: Met de kinderen die nog aanwezig zijn gaan we naar 1 ruimte, zodat de andere ruimte opgeruimd kan worden.

Bijlage Huisregels dagopvang

Entrée en Garderobe

- Wij hangen onze jassen en rugtassen aan de kapstok.
- Spelen op de gang mag alleen met toestemming van de medewerker.
- Het aanwezige speelmateriaal op de gang mag alleen gebruikt worden als daar toestemming voor wordt gegeven.
- Als de gang niet als speelruimte wordt gebruikt, dient hij opgeruimd te zijn.
- Binnen lopen wij.
- Binnen gaan wij rustig met elkaar om.
- Binnen spelen wij rustig (met elkaar).
- De deur wordt geopend en gesloten door de pedagogisch medewerker.
- Wij lopen naar binnen en buiten.
- Wanneer je met de pedagogisch medewerksters of met je ouders mee gaat van het terrein af, blijf je bij hen en luister je goed naar hen.

Keuken

- Het afwasmiddel mag niet op het aanrecht blijven staan i.v.m. de veiligheid.
- Elke week wordt de koelkast schoongemaakt. De koelkasttemperatuur wordt elke dag gemeten en op de daarvoor bestemde lijst genoteerd.
- De keukenkastjes worden met regelmaat schoongemaakt en op een lijst afgetekend.
- Keukenkastjes zijn voorzien van een kind veilige sluiting.
- Handen worden niet in de keuken gewassen i.v.m. de warmwaterkraan. Dit moeten de kinderen bij de wastafel bij de toiletjes doen of bij het lage kraantje in het lokaal.
- De kinderen gebruiken alleen kindermesjes bij het smeren van hun brood/cracker.
- Wij drinken alleen uit onze eigen beker.
- De pedagogisch medewerkers pakken de etenswaren uit de koelkast en/of kasten.
- Wij komen niet in de keuken als de oven aanstaat.
- Wij gebruiken alleen onder begeleiding water uit de kraan in de keuken.
- Wij komen alleen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker in en bij de keuken.
- Scharen en messen worden meteen weer opgeruimd.
- Wij gooien alleen iets in de afvalbak als we daarvoor toestemming hebben gekregen van de pedagogisch medewerker.

Buiten spelen

- Wij spelen op de speeltoestellen zoals het hoort.
- Stokken en takken blijven op de grond, wij spelen met de speeltoestellen en het spelmateriaal.
- Rond en op de speeltoestellen spelen wij rustig.
- Wij verlaten het plein alleen met toestemming van de pedagogisch medewerker.
- Wij spelen buiten met de speeltoestellen en het spelmateriaal, wij spelen niet op het hek.
- Tijdens het buitenspelen letten wij op elkaar.
- Het hek wordt dicht gedaan tijdens het buitenspelen.
- De kinderen spelen op een afgebakend deel van het schoolplein.
- Kinderen spelen alleen onder begeleiding buiten.
- De kinderen komen met de fietsjes en ander rijdend materiaal alleen op de tegels.
- Het aanbod van speelmaterialen is afgestemd op de leeftijd van de peuters.

- De pedagogisch medewerkers zijn altijd buiten bij de kinderen en letten op de veiligheid van de kinderen.
- Na het buiten spelen worden de handen van de kinderen gewassen.
- Na het buiten spelen wordt het speelgoed opgeruimd.

Groepsruimte

- Het speelgoed wordt aan het eind van de dag opgeborgen in de daarvoor bestemde kasten of bakken. Tussendoor wordt, door pedagogisch medewerker en kinderen samen opgeruimd vóór er aan een nieuwe activiteit wordt begonnen.
- De deur wordt geopend en gesloten door de pedagogisch medewerker.
- Wij klimmen niet op de radiatorombouw, tafels, stoelen en de bank.
- Binnen lopen wij.
- Binnen gaan wij rustig met elkaar om.
- Binnen spelen wij rustig (met elkaar).
- Wij spelen met speelgoed zoals het hoort.
- We gebruiken een normale praatstem.
- Ramen worden alleen door pedagogisch medewerkers geopend en gesloten.
- Alleen onder begeleiding mag het water uit de keukenkraan gebruikt worden.
- Wij spelen met speelgoed zoals het hoort, met werpspeelgoed wordt in de gymzaal of buiten gespeeld.
- De pedagogisch medewerker doet de stekkers in het stopcontact.
- Tijdens bewegingsactiviteiten wordt extra geventileerd. De pedagogisch medewerkers zorgen er wel voor dat de temperatuur van de leefruimte tussen de 18 en de 21 graden blijft.

Commode en verschonen

- Alcohol, thermometer, wasgel etc. wordt ten alle tijde in een afgesloten bak gelegd, buiten bereik van de kinderen.
- De pedagogisch medewerker houdt toezicht bij het kind terwijl het op de commode ligt of het trapje op- of afloopt.
- Ergonomisch werken is heel belangrijk. Zodra kinderen dit kunnen klimmen ze zelf het trapje op naar de commode, onder het toezicht en begeleiding van de pedagogisch medewerker.
- Poeppluier: de pedagogisch medewerker wast de handen met zeep of desinfecterende handgel en maakt na het verschonen het aankleedkussen schoon met allesreiniger. Hierna worden nogmaals de handen gewassen.
- Bij verontreinigd oppervlak door bloed, wond- of lichaamsvochten wordt direct schoongemaakt en nagedroogd met water en zeep en/of alcohol 70%.
- Aan het eind van de dag wordt de luierbak geleegd en wordt de commode schoongemaakt.
- Kinderen gaan altijd onder begeleiding naar het toilet.
- Na het plassen wordt er samen met de kinderen handen gewassen.
- De wc-tjes worden tussen de middag en aan het einde van de dag schoongemaakt.
- Speelgoed en knuffels laten wij in de groepsruimte tijdens toiletbezoek.

Bijlage Huisregels BSO

Algemeen

- We zijn eerbiedig aan tafel als er gebeden wordt.
- Aan tafel luisteren we naar elkaar.
- We vragen aan de pedagogisch medewerker wanneer we van tafel mogen.
- We gebruiken geen “vieze” woorden.
- We gaan vriendelijke met elkaar om en helpen elkaar.
- We gebruiken onze praatstem in de ruimtes.
- We laten fatsoenlijk gedrag zien.

Groepsruimtes

- Tijdens BSO tijd gebruiken we alleen de BSO ruimtes.
- We vragen aan de pedagogisch medewerker of de muziek aan mag.
- Het speelgoed wordt aan het eind van de dag opgeborgen in de daarvoor bestemde kasten of bakken. Tussendoor wordt, door pedagogisch medewerker en kinderen samen opgeruimd vóór er aan een nieuwe activiteit wordt begonnen.
- De deur wordt geopend en gesloten door de pedagogisch medewerker.
- Wij klimmen niet op de radiatorombouw, tafels en/of stoelen.
- Klimmen op de speeltoestellen gebeurt alleen na toestemming van de pedagogisch medewerker.
- Binnen lopen wij.
- Binnen gaan wij rustig met elkaar om.
- Binnen spelen wij rustig (met elkaar).
- Wij spelen met speelgoed zoals het hoort.
- Ramen worden alleen door pedagogisch medewerkers geopend en gesloten.
- Wij spelen met speelgoed zoals het hoort.
- De pedagogisch medewerker doet de stekkers in het stopcontact.
- Tijdens bewegingsactiviteiten wordt extra geventileerd. De pedagogisch medewerkerstesters zorgen er wel voor dat de temperatuur van de leefruimte tussen de 18 en de 21 graden blijft.
- Alleen de pedagogisch medewerkers pakken spullen uit de kast van de school en zien erop toe dat de kast goed gesloten is.
- De gymmaterialen worden gepakt door de pedagogisch medewerkers

Keuken

- Met toestemming mag je in de koelkast en voorraadkasten.
- We gebruiken geen elektrische apparaten zonder toestemming van een pedagogisch medewerker.
- Messen gebruiken we waarvoor ze zijn bedoeld.
- Het afwasmiddel mag niet op het aanrecht blijven staan i.v.m. de veiligheid.
- Elke week wordt de koelkast schoongemaakt. De koelkasttemperatuur wordt elke dag gemeten en op de daarvoor bestemde lijst genoteerd.
- De keukenkastjes worden met regelmaat schoongemaakt en op een lijst afgetekend.
- Wij gebruiken alleen onder begeleiding water uit de kraan in de keuken.
- Wij komen alleen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker in en bij de keuken.
- Scharen en messen worden meteen opgeruimd.

Buiten spelen

- We spelen alleen met toestemming en onder begeleiding van de pedagogisch medewerker buiten.
- Bij druk spel spreken we een alternatieve plek af om de rust te waarborgen voor andere kinderen.
- Wij spelen op de speeltoestellen zoals het hoort.
- Stokken en takken blijven op de grond, wij spelen met de speeltoestellen en het spelmateriaal.
- Rond en op de speeltoestellen spelen wij rustig.
- Wij verlaten het plein alleen met toestemming van de pedagogisch medewerker.
- Wij spelen buiten met de speeltoestellen en het spelmateriaal, wij spelen niet op het hek.
- Tijdens het buitenspelen letten wij op elkaar.
- Het hek wordt dicht gedaan tijdens het buitenspelen.
- Het zand moet binnen de daarvoor bestemde plek blijven liggen. De zandbak wordt direct na het buitenspelen afgesloten.
- Na het buiten spelen wassen wij onze handen.
- Na het buiten spelen wordt het speelgoed opgeruimd.

Garderobe/entree

- We ruimen speelgoed zoals rolschaatsen na gebruik netjes op, zodat niemand erover kan struikelen.
- Wij hangen onze jassen en rugtassen aan de kapstok.
- Op de gang spelen mag alleen met toestemming.
- Binnen lopen wij.
- Binnen gaan wij rustig met elkaar om.
- Binnen spelen wij rustig (elkaar).
- De deur wordt geopend en gesloten door de pedagogisch medewerker.
- Wij lopen naar binnen en buiten.
- Bij het buiten spelen worden de jassen in de gang aangetrokken.
- Stofzuigen en dweilen gebeurt als er geen kinderen aanwezig zijn.

Toiletten

- We nemen geen speelgoed meenemen naar de toiletten.
- We gaan alleen naar de wc.
- Na toiletgebruik wassen we onze handen.
- We plassen altijd zittend.

Toestemmingsformulier voor het (tijdelijk) verlaten van de stamgroep/basisgroep

In de wet- en regelgeving staat vermeld dat een kind in de dagopvang in één vaste groep kinderen geplaatst wordt. Voor de dagopvang wordt deze groep kinderen een 'stamgroep' genoemd, voor de BSO is dit de 'basisgroep'. De wet biedt ruimte om tijdelijk af te wijken van deze regel. Met schriftelijke toestemming van de ouders kan (extra) opvang tijdelijk in een andere groep dan de stamgroep van het kind plaatsvinden.

Uw kind kan incidenteel een dag(deel) of voor een bepaalde periode op een tweede stam/basisgroep geplaatst worden⁴:

- Op uw verzoek, bijv. omdat er geen plek is op verschillende dagen in dezelfde groep.
- Indien voor een aangevraagde ruildag geen plaats is op de vaste stam-/basisgroep van uw kind.
- Indien voor een aangevraagde extra opvangdag geen plaats is op de vaste stam-/basisgroep van uw kind.

Hierbij geef ik toestemming dat mijn zoon/dochter incidenteel wordt opgevangen op een andere groep dan zijn/haar eigen groep op de volgende datum of de volgende periode:

Datum

Handtekening ouder/verzorger

Tevens geef ik wel/geen toestemming voor het verlaten van de stam/basisgroep bij een uitje (zoals bijvoorbeeld het bezoeken van een speeltuin of kinderboerderij of bij een vakantie activiteit).

Hierbij geef ik toestemming dat mijn zoon/dochter mee mag met uitstapjes

Datum

Handtekening ouder/verzorger



⁴ Aankruisen wat van toepassing is